



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом
Института стоматологии
протокол от 11.06.2025 года № 4

Директор О.И. Л.Ю.Островская

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного
здоровья, здравоохранения и гуманитарных
проблем медицины

А.С.Федонников
«11» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в нейрологопедию

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование магистратура
Форма обучения	заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 5 месяцев
Кафедра неврологии им. К.Н. Третьякова	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 15.05.2025г
№ 10

Заведующий кафедрой О.В. Колоколов

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная

«16» 05.2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в нейрологопедию», разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «29» апреля 2025 г., №4; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «22» февраля 2018г. №128.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В НЕЙРОЛОГОПЕДИЮ

Цель: состоит в подготовке компетентных квалифицированных кадров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, соответствующая типам задач профессиональной деятельности; формировании у студентов клинического мышления, практических навыков по диагностике расстройств речи при травмах, заболеваниях и/или состояниях.

Задачи:

1. приобретение студентами знаний в области нейрологопедии, формирование базы современных знаний о значении речи в восстановлении нарушенных функций при различных травмах, заболеваниях и/или состояниях;
2. обучение студентов основным методам выявления патологии речи и определение топического диагноза;
3. обучение студентов выбору оптимальных методов выявления патологии речи и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. становление способности разработки методов диагностики и коррекции речевых нарушений;
5. формирование у студентов клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной медицины для будущей практической деятельности;
6. формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины.

Общепрофессиональные: ОПК-1, профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с профессиональным стандартом.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ИД 1.1. Знает требования профессиональной этики ИД 1.2. Умеет применять содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	
Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность	ПК-1. Способен к оценке активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний.
ИД 1.1. Знает методики сбора анамнеза и жалоб; физикального обследования; анатомо-функциональное состояние речевого аппарата, органов слуха и зрения; функциональную топическую диагностик и клиническую симптоматику при повреждениях центральной нервной системы; клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий, связанных с речью,	

голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний; закономерности и этапы речевого развития, языковые нормы, варианты их нарушения; методы обследования когнитивных функций в синдроме речевых расстройств, нарушений слуха, интеллекта и зрения; методологические основы современной психолого-педагогической диагностики; закономерности развития и функционирования здорового организма человека во все возрастные периоды; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии заболеваний и (или) состояний; концепцию качества жизни и здоровья. ИД 1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование; проводить оценку выявленных нарушений; осуществлять оценку нарушений активности и участия (в соответствии с МКФ); использовать методы функционального обследования с использованием приспособлений, приборов и оборудования; оценивать влияние нарушений функции и структур, а также факторов окружающей среды на активность и участие; использовать алгоритм оценки реабилитационного потенциала с учетом МКФ и проводить его корректировку по результатам реализации мероприятий медицинской реабилитации на этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; определять факторы риска и факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий с применением методов восстановления активности и участия, адаптации физического окружения, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. ИД 1.3. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза; проведения осмотра и физикального обследования; функционального обследования с использованием приспособлений, приборов и оборудования; оценки уровня функциональных нарушений и функциональных резервов организма; оценки факторов окружающей среды, влияющих на результат реабилитации.	
Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность	ПК-2. Способен к проведению, контролю эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации с применением методов восстановления функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием у пациентов с нарушениями функций, структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
ИД 2.1. Знать педагогику и специальную педагогику, социальную психологию, психологию труда, теорию труда и занятости; анатомию, топографическую анатомию, функциональную анатомию, физиологию, биомеханику, эргономику, психологию человека; реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала; алгоритм формирования индивидуального плана медицинской реабилитации; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах: утомление, переутомление, перенапряжение; методологию современной дефектологии (логопедии), принципы медико-логопедической работы и обучения; инструментальные методы для оценки эффективности индивидуального плана медицинской реабилитации. ИД 2.2. Умеет учитывать возрастные и гендерные параметры, связанные с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний; формулировать цели и задачи; проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала; подготавливать рабочее место для применения средств и методов восстановления или коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, в том числе с использованием методов сенсорной стимуляции и переобучения, мотивационного обучения, тренировок целенаправленных	

действий; применять средства и методы восстановления или коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием.	
ИД 2.3. Владеет навыком взаимодействия с членами мультидисциплинарной команды и другими специалистами; формулирования целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала; подготовки рабочего места для применения средств и методов восстановления или коррекции функций, активности и участия; м определения тактики ведения и формирование индивидуального плана медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	
Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность	ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике ограничений активности и участия и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
ИД 3.1. Знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования.	
ИД 3.2. Умеет осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний и инвалидности; проводить диспансерное наблюдение; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценивать эффективность профилактической работы.	
ИД 3.3. Владеет навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; контроля выполнения профилактических мероприятий; формированию программ здорового образа жизни; оценки эффективности профилактической работы.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Введение в нейрологопедию» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1.Б.1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: физиология речи; анатомия и возрастная физиология ЦНС.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Аудиторная работа	20	20
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		52	52
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Введение в нейрологопедию	1.Анатомические основы нормальной речи. 2.Физиологические основы нормальной речи. 3.Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Речь как умственная функция организма. 4.Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Интегративная оценка умственных функций при нарушении речи. 5.Неврологические и нейропсихологические методики оценки речи и других умственных функций. 6.Возможности восстановления нарушений речи при органическом поражении нервной системы. 7.Возможности восстановления нарушений речи, не связанном с органическим поражением нервной системы.
5.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет	Компьютерное тестирование.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	1	Введение в нейрологопедию	6,0		14,0	52,0	72,0	тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы
		Итого	6		14	52	72	
ИТОГО:			6		14	52	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1	Современное состояние проблемы изучения речи. Патологии речи и возможности её коррекции. Классическая логопедия и нейрологопедия. Возможности исследования коннектома при нарушениях речи. Анатомические и физиологические основы нормальной речи. Структурно-функциональная организация речи.	2
2	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Речь как умственная функция организма. Интегративная оценка умственных функций при нарушении речи. Развитие и созревание (онтогенез) речи как умственной функции организма. Факторы, влияющие на развитие речи. Мультидисциплинарный подход к изучению патологии речи и её коррекции.	2
3	Неврологические и нейропсихологические аспекты нарушения речи. Особенности нормальной речи и нарушения речи у детей и лиц пожилого возраста. Стратегия восстановления нарушений речи. Логопедия и физическая и реабилитационная медицина.	2
	ИТОГО	6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1	Анатомические основы нормальной речи.	2
2	Физиологические основы нормальной речи.	2
3	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Речь как умственная функция организма.	2
4	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.	2

	Интегративная оценка умственных функций при нарушении речи.	
5	Неврологические и нейропсихологические методики оценки речи и других умственных функций.	2
6	Возможности восстановления нарушений речи при органическом поражении нервной системы.	2
7	Возможности восстановления нарушений речи, не связанном с органическим поражением нервной системы.	2
	ИТОГО	14

5.5. Лабораторный практикум по дисциплине «Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации» не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в нейрологопедию	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых заданий и ситуационных заданий	52
ИТОГО				52

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Ситуационные задачи по темам практических занятий.
3. Презентации, аудиозаписи, видеофильмы по темам практических занятий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в нейрологопедию» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.	1 экз.
2.	Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. Н. Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.	1 экз.
3.	Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.	1 экз.

4.	Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.	1 экз.
5.	Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.	1 экз.
6.	Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.	1 экз.

Электронные издания

№	Издания
1	2
1.	Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html .

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.	1
2.	Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR http://www.iprbookshop.ru/60918
2.	Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html
3.	Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html

4.	Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html .
5.	Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html .
6.	Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
7.	Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html .

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studmedlib.ru .

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.neuro-sgmru.ru>

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендуемые обучающимся для использования в учебном процессе: консультант студента (<http://www.studmedlib.ru>), ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030,

	60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Введение в нейрологопедию» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Введение в нейрологопедию» представлены в приложении 4.

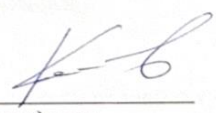
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Введение в нейрологопедию»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

**Зав. кафедрой неврологии им.
К.Н. Третьякова**
занимаемая должность


подпись

О.В. Колоколов
инициалы, фамилия

**Доцент кафедры неврологии
им. К.Н. Третьякова**
занимаемая должность


подпись

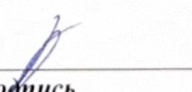
Е.А. Салина
инициалы, фамилия

**Доцент кафедры неврологии
им. К.Н. Третьякова**
занимаемая должность


подпись

Е.В. Лукина
инициалы, фамилия

**Доцент кафедры неврологии
им. К.Н. Третьякова**
занимаемая должность


подпись

Е.Г. Букреева
инициалы, фамилия

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Введение в нейрологопедию»**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в нейрологопедию	Учебные комнаты - 3 Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Кабинеты – 3 Кабинет №1 Кабинет №2 Кабинет №3 ПК Asus AS E520 1B&VA249NA Ноутбук Lenovo Ideapad 330S-15ARR Проектор Benq MH534 ПК Celeron 2.53 GHz ПК Pentium IV Ноутбук Toshiba Pentium® M 1.73GHz Проектор Acer PD116P Проектор ViewSonic PJ588D Кодоскоп Тренажер (имитатор) для освоения обучающимися практических навыков (люмбальной пункции) Стулья	г. Саратов, ул. Большая Садовая, 137; Университетская клиническая больница № 1 имени С.Р. Миротворцева, корпус №2, этаж 3 Общая площадь 125,8 м² Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Кабинет №1 Кабинет №2 Кабинет №3	Оперативное управление		

		Учебные столы Шкафы				
2	Введение в нейрологопедию	Учебные комнаты - 5 Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Учебная комната №4 Учебная комната №5 Ноутбук Fujitsu Siemens AMILO Pi2550 CORET 8100/1 Проектор ViewSonic PJL 7201 Скамейки Стулья Учебные столы Шкаф металлический	г. Саратов, ул. Большая Горная 43, ГУЗ СГКБ №9 Общая площадь 96 м ² 2 этаж Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Учебная комната №4 Учебная комната №5	Оперативное управление		

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Введение в неврологопедию»**

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки и по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Букреева Елена Геннадьевна	Штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук	Введение в неврологопедию	Высшее, СГМУ, 2007	Высшее, лечебное дело, врач		ПП «Рефлексотерапия» Диплом 7827 00045336 от 06.08.19 ПП «Физическая и реабилитационная медицина» диплом 180000340 247 от 10.11.21	ПК «Педагог профессионального образования» удостоверение № 340000409 222 от 02.12.2022 ДПП «Информационные технологии в науке и образовании» удостоверение №3400004 09478 от 16.12.2022	14	3 года, доцент
Юдина Вера Владимировна	Штатный	Доцент кафедры,	Введение в неврологопедию	Высшее, СГМУ, 2008	Высшее, лечебное дело, врач		ПК «Ультразвуковая диагностики	ПК «Педагог профессионального	15	15 лет, доцент

		кандидат медицинских наук					ка» удостовер ение 642416052 131 от 21.10.2022 8	образован ия» удостовер ение № 643500010 935 от 29.04.2022 ПК «Информа ционные технологии и в науке и образован ии» удостовер ение 643500011 003 от 27.05.2022		
Игнатъева Ксения Евгеньевна	Штатный	Ассистент кафедры, кандидат медицинских наук	Введение в нейрологопеди ю	Высшее, СГМУ, 2009	Высшее, лечебное дело, врач		Ординату ра «невролог ия» удостовер ение ВСГ №3996371 от 31.08.2011		12	7 лет, ассистент

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 3 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – ст.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				